

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE 2012 / 2013

MEMORIA

“Estudio y propuesta de mejora del comportamiento de un sistema tutorial en la Universidad” **ID12/033**

Proyectos vinculados a programas de un determinado, Centro Propio o Servicio que los avala:

SOU, Servicio de Orientación al Universitario

Miguel Ángel González León

M^a Ángeles Recio Ariza

José Nieto Trinidad

Personal Servicio de Orientación

Unidad de Calidad

Servicio de Gestión Académica

ENTIDAD FINANCIADORA:

Vicerrectorado de Docencia y Convergencia Europea

Universidad de Salamanca

INTRODUCCIÓN:

El presente proyecto apenas ha podido ser desarrollado por encontrarse de baja laboral la directora del SOU durante el presente curso. No obstante, si quisieramos resaltar la necesidad de continuar con dicho proyecto dada su importancia y envergadura.

Los objetivos marcados son los mismos para futuras actuaciones:

- 1 - Revisar el sistema de actividad tutorial vigente en la USAL.
- 2 - Implantación y recomendaciones de estrategias de mejoras, basadas en la propuesta organizativa de un sistema tutorial que permita aumentar y reforzar los niveles de rendimiento académico, adaptación e integración del alumnado universitario de la Universidad de Salamanca dirigido a los alumnos de 1er curso.
- 3 -Configurar un sistema coordinado de intervención tutorial mixto (profesores – alumnos)

Dentro de los cuales, sí se ha cumplido el siguiente objetivo:

- a) Revisar el sistema de actividad tutorial vigente en la USAL (en curso).
- b) Obtención de información concreta sobre la actuación tutorial en otras universidades (modelos y referencias).

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

El contexto de exigencias:

La realidad descrita por el nuevo espacio académico del EEES, hace explícita la figura del tutor, como sistema de orientación, apoyo, ayuda y refuerzo al alumnado. La nueva conformación curricular de los títulos en Grados, la determinación de nuevas metodologías y afrontamiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como una revisión y actualización acorde del profesorado para afrontar con éxito los objetivos establecidos por esta nueva exigencia hace esta cuestión ineludible. Por tanto, de esta

evidencia, se desprende la necesidad de abordar desde el análisis las posibles mejoras, en la actuación del referido soporte de ayuda.

La necesidad de sistematización de las actuaciones necesitan ser revisadas y actualizadas conforme a los modelos operantes en el marco europeo de fuerte carácter efectivo. Dada la experiencia del Servicio de Orientación al Universitario y su preocupación constante por la dimensión académica del alumnado, creemos que la presente iniciativa cobra relevancia en esta Universidad y puede dar respuesta satisfactoria a las nuevas necesidades advertidas en este contexto.

Puesto que se trata de un proyecto de gran magnitud por las consecuencias implícitas, conviene tener en cuenta que el presente proyecto es un primer paso en un proyecto más global y ambicioso, que debe desarrollarse en ediciones futuras.

El equipo de investigación ve absolutamente necesario seguir desarrollando el proyecto, ya que no han podido abarcarse más que los inicios de un proyecto que seguirá varias fases y dedicaciones por su envergadura y complejidad.